**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 32 «Детский сад комбинированного вида»**

**Конспекты занятий по развитию речи во второй младшей группе.**

**Тема: «Фрукты»**

**Кемерово**

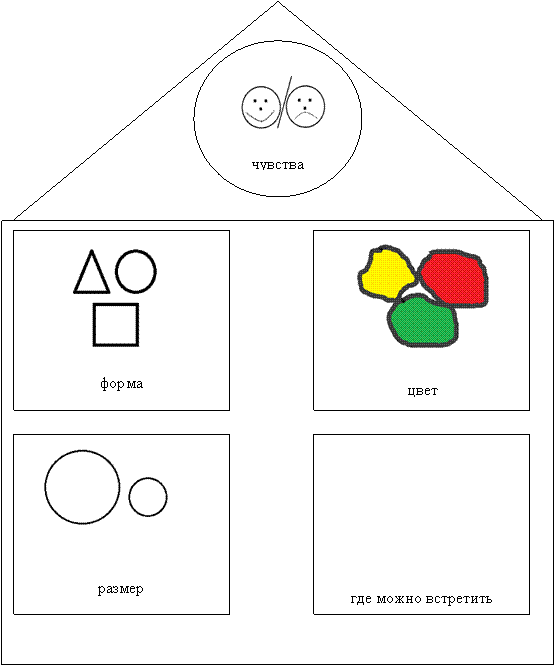
**Цель:**

1. Расширять словарный запас;
2. Совершенствовать грамотную структуру речи;
3. Формировать первоначально представление о количественных и качественных различиях предметов;
4. Тренировать память на запоминание коротких стишков и потешек;
5. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
6. Помогать детям отвечать на простейшие *(«что?», «кто?», «что делает?»)* и более сложные вопросы.

Д/М. Деревья с фруктами, фрукты, загадки, потешки, стихи, игры с водой,

панно с фруктами, «Угощения» (игра с мячом).

Р/М. Фрукты, цветки, стулья-пеньки, фрукты для гостей, корзина с фруктами.



**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, а кто еще к нам пришел? *(около доски на стульях сидит Мишка держит конверт)*.

- Да, это наши постоянный друг. Ребята, посмотрите, он сегодня необычный, Мишка что - то приготовил нам в конвертах. Давайте его откроем и прочитаем.

- Ребята, наш Топ Тышка предлагает нам поиграть, отгадать загадки. *(Показываю на панно отгадки)*

1. Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки. ***(Яблоко)***

1. Яркий, сладкий, налитой

Весь в обложке налитой!

Не с конфетной фабрики

Из далекой Африки. ***(Апельсин)***

1. Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко. ***(Слива)***

1. Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывёт,

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год даёт. (***Банан)***

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, банан, сливу? Что это? *(фрукты)*.

- Ребята, где растут фрукты? *(на деревьях)*.

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? *(фруктовые деревья)*

- Где растут фруктовые деревья? *(в саду)*

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? *(фруктовый сад)*.

- Молодцы!

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в сказочный фруктовый сад. На улице у нас сейчас какое время года? *(весна)*. А мы побываем в саду, где всегда бывает лето.

- Ребята, кого мы пригласим с собой в путешествие? *(Топ Тышку.)*

- Ребята, вот мы и пришли в сад. Давайте присядем на пеньки.

- Ребята, какие деревья растут в саду? *(Фруктовые деревья)*

- Какие фрукты растут на яблони, груши, вишни, сливе и т. д.?

-Яблоки, груши, сливы, вишни и т.д.

- Молодцы!

- Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Угощения» *(игра с мячом)*

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и спрашивает: Сок из апельсина, какой? - апельсиновый», и так далее с каждым ребенком.

- А теперь давайте потихоньку сядем на травку. Ребята, посмотрите внимательно, фрукты у нас все одинаковые? *(нет)*

- Чем отличаются фрукты друг от друга? *(форма, цвет, размер)*

- Ребята, наш Топ Тышка предлагает вам еще поиграть. Он хочет, чтобы вы сходили во фруктовый сад и собрали еще фруктов. Стихи о фруктах знаете? А теперь давайте попробуем сварить сок из такого фрукта как алыча *(дети повторяют за воспитателем чисто говорку)*.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Посадили алычу.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Вот поспела алыча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Собираем алычу.

Чо-чо-чо, чо-чо-чо

Подставляй свое плечо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи

Сварили сок из алычи.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Всем полезна алыча.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

-О фруктах.

-Где мы путешествовали?

-Во фруктовом саду.

-Почему сад называется фруктовый?

-Потому что там растут фрукты.

- Ребята, а где продают фрукты?

*-*Вмагазине.

-Ребята, вот какие Вы молодцы рассказали мне про фрукты, отгадали все загадки и сварили вкусный сок!

-Давайте с Топ Тишкой посадим фрукты, и чтобы у нас вырос свой фруктовый сад.

(Кладём цветочки в воду, они раскрываются, а внутри фрукты)

-На этом наше занятие подошло к концу.