Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №32

«Детский сад комбинированного вида».

***Шестиногие малыши.***

 Воспитатель

 Чернышева Татьяна Александровна

 г. Кемерово

***Программное содержание:***Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

***Материал к занятию:***Иллюстрации с изображением бабочки, божьей коровки, муравья, пчелы, комара, мухи, гусеницы.

***Ход занятия:***
**1**. Мы с вами побывали в гостях и у лесовика в лесу и по городу гуляли – и везде видели приход весны. - Расскажите, как вы догадались о ее приходе, по каким признакам узнали весну? (Тает снег и лед, день становится длиннее, прилетели птицы.) - а почему птицы от нас улетели? С наступлением холодов попрятались жуки, мошки гусеницы, которыми питались птицы. А раз они вернулись, значит - …
Но все насекомые такие маленькие, их трудно разглядеть. Да и не всех заметит можно. Попробуйте спрятать листочек цветной бумаги на столе.
Каждый ребенок берет небольшой квадрат зеленого, желтого или коричневого цвета (разных оттенков). На столе лежат большие листы таких же цветов и оттенков. - Почему насекомые легко прячутся? Потому что окраска у них такая же, как и места, на которых они любят находиться. - Зачем им такая окраска? Для защиты от врагов. (Покажите детям изображение кузнечика на зеленой траве, жука-короеда на стволе дерева.)

**2**. Для того чтобы лучше рассмотреть насекомых, давайте снова обратимся к старичку-лесовику с просьбой. Пусть он сделает нас на время маленькими, с муравья.
Представьте, что стоите вы на поляне, над головой деревья шумят, под ногами молодая трава. И начинаете вы становиться все меньше и меньше.
Вот вы становитесь с кустик, с травинку, с муравья…
- Что вы видите вокруг себя? Трава - как деревья, песчинки – как большие валуны и т.д.
- Посмотрите, кто это идет? Спина красная, на ней черные круги, с каждой стороны по три ноги. Это **божья коровка**.
Подошла к травинке и начала ест небольшие круглые существа, которые с аппетитом запускали свой хоботок в листья и сосали из них сок. Это **тля.**
- Как вы думаете, кто из них полезен человеку, а кто приносит вред?
- А почему божья коровка такая яркая? Ведь ее хорошо видно на зеленом листе, ее любая птица заметит. Оказывается, эта малышка умеет хорошо защищаться. В минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет. Она-то и отпугивает врагов. - Как вы думаете, почему это существо прозвали коровкой? Вот перед нами большая гора, а вокруг бегает огромное количество рыжих лошадок. Кто тащит «бревно» - иголку от елки, кто гусеницу. - Как вы думаете, кто это? (Это **муравьи**.) В самом начале весны муравейник больше похож на кучу сора и старой хвои, чем на муравейник: ни одного муравья рядом не видно. Но как только сойдет снег, муравьи вылезут погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилели и лежат – не шевелятся. У них даже нет сил отстреливаться от непрошенных гостей едкой муравьиной кислотой. Но пройдет еще несколько дней и муравьи примутся за работу.
**Физкультурная минутка.**
Муравей нашел былинку
Много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку, Он домой ее несет…
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом.

З. Александрова.
Посмотрите, по муравейнику прыгает птица. Это дрозд. Он разгребает лапами верх муравьиной кучи, но муравьев не ест. Он вытягивает в стороны крылья и сидит так минут десять. Многие птицы так поступают. Муравьи заползают им под крылья и быстро «вычесывают» все, что там скопилось, а заодно и опрыскивают тело птицы остро пахнущей кислотой.
Вдруг сверху раздался сильный шум: «ж-ж-ж». летит что-то огромное, лохматое. Кто это? Это **пчела** летит собирать сладкий сок с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный, очень полезный мед. Пчела тоже ярко окрашена. Как вы думаете, почему? Пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужалю!» Смотрите, солнце зарыло желтое облачко. Это крылья **бабочки**. Оно всегда покрыто мелкими чешуйками, которые очень важны для бабочки. Если даже некоторые чешуйки будут стерты, бабочка не сможет летать и погибнет. Вы можете рассмотреть эти чешуйки только сейчас, когда вы очень малы и крыло бабочки кажется вам огромным. А когда вы станете своего обычного роста, то на крыльях вы увидите просто пыльцу, которая останется на пальцах, если взять бабочку в руки. У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пет сладкий сок. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит. - а где дом у бабочки? У муравья дом - …(муравейник)
У пчелы - …(улей)
Нет у бабочки дома. Дом для нее – каждая шелковистая травинка, каждое дупло, каждая удобная ветка. Да и зачем ей дом, если живет она всего две недели. И если за такое короткое время ей надо узнать мир.
**Физкультурная минутка**
Дети изображают бабочек, легко «летают» по группе и затем «садятся на цветы» (приседают на корточки). Воспитатель пытается поймать бабочек, но они «вспархивают» у него из-под руки.
Слышите, издалека приближается другой звук: «з-з-з», издает его существо с длинным носом. Кто это? **Комар**. Его укусы болезненны и долго зудят. Вообще комары не опасны, но причиняют много неудобства людям и домашним животным.
**3.** И бабочки, и мухи, и жуки никогда не бывают детишками. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот бабочка отложила яйца, много яиц. Часть склевывают птицы, часть унесут муравьи, мухи, но какая-то част все равно уцелеет. Из них-то и выйдут **гусеницы.** Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. А из куколки появится бабочка. Зашевелится вдруг неподвижная куколка, лопнет у нее на спине шкурка, появятся сначала крылышки, а потом и вся бабочка. Крылья у нее висят, как мокрые тряпочки. Но пройдет час, другой, и крылья обсохнут. Бабочка пошевелит ими, расправит их и вдруг…полетит.
*Если вы на своем огороде увидите беленькую бабочку, знайте: это праведная бабочка. Если их заведется много. То пропадет ваша капуста. Но это не сама бабочка такая жадная, а ее гусеница. Гусеницы очень прожорливы, только и делают, что едят и растут.*

**4.** Как много мы с вами сегодня увидели! И божью коровку, и комара, и пчелу, и бабочку, и муравья. Они все такие разные! Давайте сравним божью коровку и бабочку. - Чем они непохожи? - Что у них одинаково? - Что одинаково у муравья и пчелы? У них у всех по три ноги с каждой стороны. Всего шесть ног. И все они называются **насекомыми.**Давайте будем всех насекомых обозначать так:

- Каких еще насекомых вы знаете? (*Кузнечика, стрекозу, осу, муху*) - Кто из них вреден человеку? (*Те, кто портят растения, переносят заразу, кусаются.)* - Кто полезен? (*Те, кто уничтожает вредителей, кто собирает вкусный и полезный мед.)* на прогулке рассмотрите божью коровку и бабочку, накрыв их ненадолго банкой.
Давайте поблагодарим лесовика и попросим снова сделать нас большими.