Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №32

«Детский сад комбинированного вида».

**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**«Земля – наш дом».**

Воспитатель

Чернышева Татьяна Александровна

г. Кемерово

**Цель.** Уточнить представление детей о значение земли в жизни человека. На земле человек отдыхает, укрепляет своё здоровье, наслаждается тишиной, красотой природы. Каждый человек должен заботиться о существование жизни на Земле невозможно без экологического равновесия, где вода, тепло, свет и почва создают предпосылки для зарождения жизни, например, растений, которые призваны служить природным фильтром, укрытием и источником питания для живых организмов; закрепить представления детей о наличии причинно-следственных связей. Рассказ о происхождении планет. Воспитание основ экологического сознания, понимания ответственности всех и каждого за сохранение этого огромного, но столь ранимого и хрупкого мира.

**Д/М.** Глобус, картинки. Макеты солнца, луны, земного шара, зашифрованная пословица: «Не плюй в колодец, доведётся воды напиться». Карта мира.

**Ход занятия.**

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету-

Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким.

**В. Что такое Земля?**

**Земля** – это огромный твёрдый шар, вращающийся в космическом пространстве. Шар этот не совсем круглый, а слегка приплюснутый сверху и снизу. В самой широкой части Земли опоясывает воображаемая линия – экватор. Верхняя половина Земли называется северным полушарием, нижняя – южным.

Земля-третья планета Солнечной системы. Как и все планеты, они движутся вокруг Солнца.

Луна вращается вокруг собственной оси с такой же скоростью, как и вокруг Земли, и поэтому нам всегда видна лишь одна её сторона. Обратную сторону Луны люди впервые увидели лишь тогда, когда облетели Луну. Спутник сделал фотографии. Луна совершает вокруг земли один оборот в месяц. Во время этого путешествия Солнце освещает Луну по- разному. Поэтому и кажется, что форма Луны в течение месяца всё время меняется. Земля больше луны.

Луна образовалась от столкновения огромного астероида с Землёй много миллионов лет назад.

Обломки, выброшенные ударом в космос, собрались вместе и образовали Луну. Поверхность луны усеяна кратерами, возникшими от падения метеоритами. Ни воздуха, ни воды на Луне нет, но, как ни странно обширные лунные равнины называются «Морями».

Земля не только вращается вокруг Солнца, но и вокруг своей оси. Пока она провернется один раз вокруг своей оси, пройдет 24 часа.

Земля -. вероятно, единственная планета, на которой есть вода.

Пятую часть суши занимают пустыни. Это самые жаркие и засушливые места на Земле. Там за год выпадает меньше 25 см. дождя. Самая высокая температура за все время была зарегистрирована в пустыне Сахара – 57.7•с. При такой температуре можно поджарить яичницу прямо на песке.

В близи экватора жарко круглый гол, и почти каждый день идет дождь. Часть суши вдоль экватора называется тропиками.

В тропиках растут густые зеленые леса, называемые влажными, тропическими. В них обитает большое количество видов растений и животных.

Только около четверти земной поверхности занимает суша. Есть семь больших кусков суши, которые называют материками. Большая часть суша находится в Северном полушарии. Почти три четверти земной поверхности покрыты водой. Четыре океана соединены друг с другом. Так что можно проплыть вокруг земного шара, ни разу не увидев земли. Многие горы так высоки т там так холодно, что жить на них не могут ни растения, ни животные. Самая высокая гора на Земле – Эверест высотой 8.8848м. Примерно десятая часть земной поверхности всегда покрыта льдом. Чем дальше от экватора, тем холоднее. Полиса – самые холодные места на Земле.

Самая низка температура – 88.3•с была отмечена в Антарктиде.

**-Сколько Земле лет?**

Земля образовалась около 46000 миллионов лет назад. Вначале это была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла, поверхность её покрылась тонкой коркой, которая прикрыла раскаленную массу.

Древние египтяне считали, что Земля – это лежащий бог, из тела которого растут деревья и растения. Они верили, что небо представляет собой огромную богиню, наклонившеюся над Землей, а звезды — это драгоценности на её платье. Древние греки думали, что земля – это плоский диск, плавающий на воде, а небо – купол, который поддерживает бог по имени Атлант. Теперь мы знаем, что живем на круглом шаре, вращающегося в космическом пространстве. Никто с него не падает, потому что нас удерживает сила тяжести.

Земные растения сами производят себе питание. Они всасывают воду и минеральные соли из почвы, которые по стеблю поднимаются к листьям. В листьях, под влиянием солнечного света, вода и углекислый газ из воздуха образуют сахар, который и служит пищей для растений.

Животные и люди передвигаются в поисках пищи. Растения находят свое питание, проводя всю жизнь на одном месте.

Цветы важны потому, что это как раз там часть растений, где вызревают семена.

Чтобы всем было удобно жить, их требования особенные. Ведь одним нужна вода, другим трава, третьим деревья, четвёртым широкие просторы, а некоторые могли жить в пустыне и среди вечных снегов. А были и такие, которые умели летать. Прежде, чем помочь живым существам расселится на земном шаре.

В. Вспомните, какие виды представителей животного мира вы знаете?

Д. Рыбы, насекомые, птицы, животные (звери).

В. Наконец земля оказалась заселена разными видами животных.

В. Люди вырубали леса, чтобы освободить место для построек. Земля за страдала, заболела.

В. Как вы думаете, к каким последствиям привели такие действия человека?

Д. (Вниманию детей предлагаются условные обозначения природных объектов, пострадавших от необдуманного воздействия человека, по которым дети рассказывают последовательность разрушения экологического равновесия в природе)

В. Земля и заплакала, раны свои залечивая. Вздохнет Земля – ураган налетит.

В. Налетели ураганы и с корнем вырвали посевы будущих урожаев, лишая человека надежды на дальнейшую жизнь.

В.Заплачет Земля – ливень с неба хлынет, да такой, что шагу ступить нельзя.

(Детям предлагается удостовериться, что сильный ливень тоже относится к стихийным бедствиям нежелательным для человека).

В. Однажды, уж совсем невмоготу Земле стало, вскрикнула она от боли и задрожала земная твердь. И с горы, вулканом ставшей потекла горячая лава, полетели раскаленные камни. Все вокруг вулканическим пеплом запорошило, разверзлась земная кора, разломилась и поглотила все постройки, ушло все под землю. Да еще огнем опалила, который от горячей лавы занялся. Опалила, закоптила, да так, что света не видно.

(Воспитатель показывает, как пламя влияет на воздух, на организм человека. Показать почему вреден едкий дым).

**Зашифрованная пословица.**

И сказала «Земля»: «никто на тебя несчастья не насылал, в бедах своих виноват ты сам, и слова эти про тебя».

«Не плевал я в колодец, чистую воду пью» - а слова эти не про то, как жажду утолить, в них глубокий смысл спрятан (объяснить пословицу).

И сказала «Земля»: «Вот и подумай, человек, кто виноват в твоих бедах. Ведь ты сам Землю – матушку, что тебя родила, растила и кормила обидел». И прозрел тогда человек, и воскликнул: «что же мне делать?». «А ты прощения у Земли попроси, раны её залечи, слезы высуши».

**В. Как можно спасти нашу Землю?**

Д. Посадить лес.

Д. Не засорять реки.

Д. Не вырубать деревья.

Д. Заботиться о животных.

На Земле есть много мест, где интересно побывать, и о которых интересно читать: горы и пустыни, густые леса и глубокие океаны.

**Почва** – это смесь частиц осадочной породы и перегноя. Поверхность Земли состоит из гигантских платформ. Которые время от времени двигаются и наталкиваются друг на друга. Поднимая пласты и образуя складки, из которых образуются горы. Которые есть по всему миру.

Образуются пещеры – вода размывает почву, образуя подземные реки, пещеры, озёра, каменные сосульки – сталагмиты – образуются из песка, глины и воды. На Земле растут величайшие в мире леса. Леса определяют климатическую зону. Где много хвойных деревьев, значит там бывает холодно, а если лиственные деревья, то жарко.

Земля получает энергию от Солнца. Под воздействием лучей, все на Земле растёт. На нашей Земле много загадок, которые остаются нам неизвестны и до сих пор.

К сожалению, нашей Земле грозит опасность, и она исходит от людей. Мы должны беречь и спасать нашу Землю.

**Воспитатель читает стихотворение.**

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек –

Всю Землю –

Можешь только ты, Разумный человек!

**В.На этом наше занятие закончено.**